



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI

Praca z dzieckiem w AKADEMII PRZYSZŁOŚCI

Spis treści

1. Czym jest AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI?
2. Z jakimi dziećmi współpracujemy?
3. Praca Systemem Motywatorów Zmian i Indeks Sukcesów
4. Elementarz AP – jak pracować z dzieckiem

1. Czym jest AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI?

AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI to ogólnopolski program Stowarzyszenia WIOSNA – tego samego, które organizuje SZLACHETNĄ PACZKĘ. Akademia powstała w roku 2003 z inicjatywy księdza Jacka WIOSNY Stryczka (prezesa Stowarzyszenia WIOSNA).

AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI przeprowadza dzieci od porażek w szkole do sukcesów w życiu. Robi to dzięki unikalnemu i innowacyjnemu Systemowi Motywatorów Zmiany. Metodologia pracy w tym systemie opiera się na tutoringu oraz szeregu inspirujących wydarzeń dla dzieci, jak np. inauguracja edycji na wyższej uczelni.

Akademia pomaga dzieciom w potrzebie, które mimo młodego wieku mają za sobą trudną historię. Dzieciom, które potrzebują nie tyle rzeczy, co uwagi i obecności drugiego człowieka. Taką osobą staje się dla dziecka wolontariusz, który na cotygodniowych, indywidualnych zajęciach pomaga mu uwierzyć w siebie, pokonując z nim szkolne problemy. Wolontariusz jest przewodnikiem - nie korepetytorem. To osoba, która pomaga dziecku zbudować pewność siebie, poczucie własnej wartości i z nadzieją spojrzeć w przyszłość.

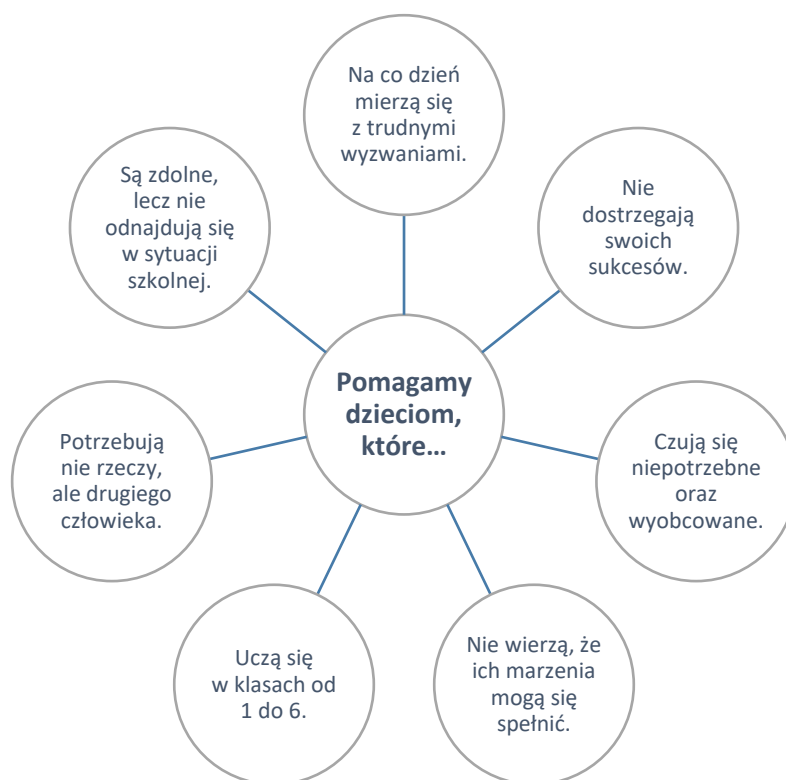
W pracy z dzieckiem wolontariusze sięgają do założeń tutoringu. Jego podstawową wartością jest indywidualne zaangażowanie drugiego człowieka, które wyraża się w standardzie pracy **1x1x1 – jeden wolontariusz spotyka się z jednym dzieckiem raz w tygodniu**. Przynosi to owoce w postaci rozwoju potencjału uczniów oraz ich motywacji do samodzielnej pracy. Tutor odpowiada na konkretne potrzeby podopiecznego i stara się jak najefektywniej zaplanować ścieżkę rozwoju, biorąc pod uwagę jego indywidualną sytuację. Akademia daje dziecku rybę (m.in. wyprawkę na początek roku), wędkę (uczy konkretnych umiejętności, np. wypowiedania się na forum, budowania relacji z rówieśnikami), ale - co najważniejsze - kształtuje w nim mentalność wędkarza (uczy je, jak radzić sobie w szkole i w życiu).

„Jeśli ktoś nie ma mentalności wędkarza i dostanie wędkę, to ją sprzeda i kupi ryby. **A nam zależy na tym, by dzieci miały w sobie mentalność wędkarza, który nawet jak nie ma wędki, to potrafi sobie ją zrobić z kija i zacznie łowić ryby.** Naszym celem jest to, aby dzieci radziły sobie w życiu. Najpierw w szkole, ale potem w życiu.” (x. Jacek WIOSNA Stryczek)

AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI to Drużyna ponad 2000 dzieci i ich SuperW oraz wielu innych wolontariuszy, Darczyńców, Partnerów dbających o dobro programu w województwach w całej Polsce.



2. Z jakimi dziećmi współpracujemy?



POZNAJ HISTORIĘ ALICJI

Ala jest uczennicą drugiej klasy. Uwielbia rysować i malować. To zdolna dziewczynka, lecz trudno jej odnaleźć się w systemie szkolnym. Jest nieśmiała i nieco oddalona od rówieśników. Nie wierzy także we własne możliwości. Pochodzi z niepełnej rodziny (rodzice są rozwiedzeni). Potrzebuje wsparcia m.in. w przełamaniu swojego strachu związanego z odpowiadaniem przy tablicy, który uniemożliwia jej poprawne rozwiązanie zadania, mimo że wie jak to zrobić.



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI

3. Praca Systemem Motywatorów Zmian i Indeks Sukcesów



SYSTEM MOTYWATORÓW ZMIANY

Przeprowadzamy dziecko ku lepszemu przyszłości dzięki Systemowi Motywatorów Zmiany. Opiera się on na metodologii projektowania doświadczeń - pokazujemy dziecku świat, do którego w przyszłości może mieć dostęp. Dzięki temu dziecko nie musi, ale CHCE się uczyć!



PRAWDZIWA, PARTNERSKA REKRUTACJA

Dziecko jest naszym partnerem, pytamy je o opinię. To ono decyduje o udziale w programie, ma realny wpływ na to, jak będą wyglądały zajęcia i cała AKADEMIA.



INAUGURACJA NA WYŻSZEJ UCZELNI

Podczas Inauguracji dziecko może poczuć dumę z wstąpienia w szeregi studentów AKADEMII, stanąć na scenie w świetle jupiterów i odebrać indeks z rąk rektora lub innej osoby. Poznaje świat akademicki, który stoi przed nim otworem.



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI



WYPRAWKA NA POCZĄTEK ROKU

Dziecko, które pochodzi z rodziny niezamożnej, rzadko dostaje prezenty. **W AKADEMII pokazujemy mu, że zasługuje na coś wyjątkowego, dlatego otrzymuje wyprawkę** (Indeks Sukcesów i Zeszyt Zwycięzcy) na początek, oraz **dedykowany upominek od Darczyńcy** na zakończenie roku. Zyskuje coś unikatowego, czego nie mają jego rówieśnicy.



OSOBISTY TUTOR

W AKADEMII jest ktoś tylko dla Ciebie! - taką świadomość ma każdy z naszych podopiecznych. Przez rok z konkretnym dzieckiem pracuje jeden tutor, który dba o to, żeby zajęcia były dla dziecka atrakcyjne i inne niż te w szkole.



WYPRACOWANIE PARTNERSKIEGO KONTRAKTU

Zdanie dziecka się liczy! tutor to nie nauczyciel, tylko partner, dlatego wspólnie z dzieckiem wypracowuje i podpisuje kontrakt, w którym znajdują się zasady ich współpracy.



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI



COTYGODNIOWE ZAJĘCIA

Tutorzy spotykają się na indywidualnych zajęciach z dziećmi co najmniej raz w tygodniu. Pracę nad zadaniami z konkretnego przedmiotu szkolnego (z którym dziecko sobie nie radzi), wykorzystują do zmiany mentalności - pomagają im uwierzyć w siebie, wyznaczać sobie ambitne cele i dążyć do ich realizacji. Wspólnie odkrywają świat i uczą się dostrzegać jego dobre strony.



DARCZYŃCA, KTÓRY KIBICUJE

Samoocena dziecka wzrasta, gdy dowiaduje się, że jest ktoś, kto w niego wierzy i chce zainwestować w jego rozwój. Darczyńca kibicuje dziecku i przygotowuje mu specjalny prezent – tym samym daje mu sygnał, że jest ważne i wyjątkowe!



MOŻLIWOŚĆ ZMIENIANIA ŚWIATA

Dajemy dziecku możliwość zaangażowania się w akcje społeczne i pomoc innym. Ono samo decyduje, czyj świat i w jaki sposób chce zmieniać. Podopieczni AKADEMII dostrzegają, że mają czym się dzielić i mogą wpływać na swoje otoczenie.



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI



ODKRYWCZE WYPRAWY I PRZYGODY

Dziecko odkrywa miejsca na co dzień niedostępne (np. uczelnia wyższa, Pałac Prezydencki, duża redakcja), może poczuć się ważne i uwierzyć, że świat stoi przed nim otworem.



SPOTKANIA Z INSPIRUJĄCYMI LUDŹMI

Dziecko spotyka ludzi sukcesu, z którymi nie miałoby szansy zetknąć się w swoim środowisku. Ciekawe osobowości i życiorysy mają inspirować je do stawania się kimś ważnym i pogłębiania własnych zainteresowań.



DZIEŃ DZIECKA W FOTELU PREZESA

Uczeń AKADEMII spędza Dzień Dziecka zasiadając w fotelu prezesa dużej firmy lub instytucji. Patrząc na świat z tej perspektywy, ma szansę pomyśleć: kiedyś mogę tu wrócić. Po raz kolejny dostaje sygnał: świat stoi przede mną otworem!



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI



DYPLOM I GALA SUKCESÓW NA ZAKOŃCZENIE ROKU

Zakończenie roku to okazja to wspólnego świętowania osiągnięć dziecka podczas Gali Sukcesów. W AKADEMII każde może być z siebie dumne – nie ma podziału na uczniów z czerwonym paskiem i bez. Podopieczny AKADEMII otrzymuje Dyplom Sukcesów, gdzie tutor zapisuje jego największe zwycięstwa. Być może to pierwszy moment, kiedy dziecko z radością pokaże swój Dyplom rodzicom.

System Motywatorów Zmiany nie jest odpowiedzią na wszystkie trudności, z jakimi mierzą się uczniowie AKADEMII PRZYSZŁOŚCI.

To nie korepetycje, których owocem jest znacząca poprawa ocen. Nasza metodologia prowadzi przede wszystkim do wzrostu wiary we własne możliwości przez dzieci. Świadome własnych kompetencji, z większą odwagą podejmują wyzwania szkolne – zarówno te edukacyjne, jak i w kontakcie z rówieśnikami.

Indeks Sukcesów jest formą wsparcia dziecka przez Darczyńcę – osobę, która kibicuje dziecku, chce by zrealizowała swoje marzenia, a przede wszystkim – wygrała swoją przyszłość. Darczyńca to wsparcie realizuje przede wszystkim przez zakup Indeksu. Dzięki tej wpłacie dziecko przez cały rok ma zapewnioną pracę z osobistym Tutorem, z którym spotyka się w systemie 1x1x1 (1 raz w tygodniu przez 1 godzinę 1 Tutor pracuje z 1 dzieckiem). **W Indeksie zapisywane są sukcesy dziecka - jest to bardzo ważny element systemu motywatorów zmian. Trwałe stają się zapisy osiągnięć dziecka. Może do nich wrócić w każdej chwili.**





AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI

4. ELEMENTARZ AP – jak pracować z dzieckiem?



Buduj partnerską relację

Zapewnij poczucie bezpieczeństwa i nawiąż relację opartą na zaufaniu. Zainwestuj czas we wzajemne poznanie się.

Przeczytaj fragment z *Małego Księcia*, który mówi o budowaniu relacji:

- *Co znaczy oswoić?*
- *Jest to pojęcie zupełnie zapomniane – powiedział lis. – Oswoić znaczy stworzyć więzy.*
- *Stworzyć więzy?*
- *Oczywiście – powiedział lis. – Teraz jesteś dla mnie tylko małym chłopcem, podobnym do stu tysięcy małych chłopców. Nie potrzebuję Ciebie. I ty także mnie nie potrzebujesz. Jestem dla Ciebie tylko lisem, podobnym do stu tysięcy innych lisów. Lecz jeżeli mnie oswoisz, będziemy się nawzajem potrzebować. Będziesz dla mnie jedyny na świecie. I ja będę dla ciebie jedyny na świecie.*

Źródło: A. de Saint- Exupery, *Mały Książę*, Instytut Wydawniczy Pax, 1976.

ZAINSPIRUJ SIĘ!

Zrobiłyśmy nietypowy kontrakt - nagrałyśmy go na dyktafonie, potem zmontowałyśmy na komputerze w specjalnym programie oraz dodałyśmy muzykę. **Brzmi jak materiał radiowy!** Wspólnie spisałyśmy zasady, przeczytałyśmy je i potem wspólnie montowałyśmy. Wiktoria poznała podstawy montażu materiałów audio. Wiktoria czuła się jak partner - liczy się jej zdanie i potrzeby. **Widzi owoce swojej pracy - kontrakt jest wyjątkowy i miło się go słucha.** Zdobywa nowe umiejętności - podstaw montażu, obsługi dyktafonu, prawidłowej wymowy przy nagraniach. **Wiktoria przekonała się, że przy odrobinie cierpliwości, jest w stanie nauczyć się całkiem nowych rzeczy, które na początku wydają się trudne (montaż dźwięku).**

Agnieszka, wolontariuszka z Warszawy



Stosuj motywatory

Brak chęci do nauki nie jest przyczyną problemów, ale raczej skutkiem innych trudności, które zniechęcają dziecko, demotywują je. **Twoim zadaniem będzie więc sprawić, żeby dziecku znowu chciało się uczyć i rozwijać. Sama nauka konkretnych przedmiotów nie wystarczy.**

Nie szukaj gotowych recept! Traktuj podopiecznego w sposób indywidualny i stosuj motywatory „szyte na miarę” tj. dostosowane do potrzeb Twojego ucznia i wyzwiań, z którymi mierzy się w szkole.

Pamiętaj, że zmiana jest procesem i wymaga czasu. Potrzeba cierpliwości i wytrwałości.



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI

ZAINSPIRUJ SIĘ!

Ignacy marzy, aby zostać światowej klasy piłkarzem. Z wielką pasją opowiada swojemu wolontariuszowi o ostatnio strzelonych bramkach, czy też podaje różne statystyki związane z jego ulubionym zespołem. W szkole wyzwaniem stanowi dla niego matematyka. **Aby nauka tabliczki mnożenia stała się bardziej przyjazna, tutor przygotował zajęcia „mnożące podania”.** Na boisku szkolnym, w kilku miejscach, napisał kredą różne cyfry – wyniki mnożenia. Kamil i Ignacy trenowali podania. Każde celne podanie np. w pole karne, to wskazanie działania, które daje umieszczony na nim wynik ($36=6 \times 6$) oraz zdobycie jednego punktu. **Zawodnik posiadający na koniec treningu największą liczbę punktów wybiera grę, która będzie motywem przewodnim kolejnych zajęć.**



Szukaj klucza do podopiecznego

Opieraj się na tym, co dziecko ma w sobie wartościowego, a nie tylko na tym, co jest dla niego problemem. **Najważniejszym obszarem do rozwoju jest to, co jest potencjałem podopiecznego.**

Twoim zadaniem jest poznanie źródeł niepowodzeń i problemów ucznia. Dzięki temu zrozumiesz dziecko i będziesz jeszcze lepiej wykorzystywał czas Waszych zajęć.

Porozmawiaj z pedagogiem, nauczycielem, rodzicem dziecka. Być może sam podopieczny podpowie Ci, co jest źródłem jego niepowodzeń. **A może jest ich kilka?**

Pogłębiaj swoją wiedzę, aby projektować doświadczenia, które pozwolą dziecku wygrać (np. jeśli wiesz, że twój uczeń boryka się z trudnościami z koncentracją, dowiedz się, jakie metody pracy będą najbardziej efektywne).

ZAINSPIRUJ SIĘ!

Do tej pory nie mogłam zmotywować Kasi do nauki tabliczki mnożenia, a bez niej nie możemy dalej iść z nauką matematyki. **Ogłosiłam więc konkurs – „Mistrz Tabliczki Mnożenia” z nagrodami i dyplomem.** Kasia miała tydzień na naukę, a ja w tym czasie przygotowałam jej test. Kasia przyszła podekscytowana i na wstępie powiedziała, że dużo się uczyła, i że nawet w szkole w czasie wolnym powtarzała sobie tabliczkę mnożenia. **I ochoczo zaczęła pisać. :)** Podejrzałam, że po drodze zrobiła kilka błędów, ale co mnie ucieszyło... Sama je odnalazła i poprawiła. Coś jej w tych wynikach nie pasowało. Wykorzystałam moment i zadałam jej działania... "Kasia! 6×8 ?" Oczywiście mój Mały Student się zastanawia. "Kasiu, nie zastanawiaj się. Powiedz co Ci przychodzi do głowy! :) | Kasia od razu: 48! - Widzisz Kasiu. Ty to wszystko umiesz. Musisz tylko sobie zaufać. Dostrzec, że jesteś zdolna. A jak się pomylił... Cóż nikt nie jest nieomylny. :) | rozwijamy się przez całe życie." Kasia była z siebie dumna tak samo jak ja z niej. **W nagrodę otrzymała dyplom oraz farbki plakatowe z brokatem i czekoladę. :)** Mam nadzieję, że ten dzień zmotywuje ją do dalszej pracy. :)

Magdalena, wolontariuszka z Łodzi



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI



Szukaj najlepszych metod pracy

Dziel się z dzieckiem odpowiedzialnością za przebieg i efekty zajęć. Podopieczny powinien współtworzyć je. Daj mu możliwość nie tylko uczenia się od Ciebie, ale też dzielenia się posiadaną wiedzą i zainteresowaniami, Ty również możesz nauczyć się czegoś od niego! :) np. „Naucz mnie tego, co najbardziej lubisz robić (np. ćwiczenia gimnastyczne, strzelanie bramek, rysowanie królika)”.

Szukaj inspiracji i wymieniaj się doświadczeniami na spotkaniach Kolegium z innymi SuperW. **Nie jesteś sam!**

Możesz skorzystać z dostępnych materiałów na Platformie Edukacyjnej AKADEMII PRZYSZŁOŚCI: <https://system.akademiaprzyszlosci.org.pl/adm1n/pages/platforma-edukacyjna.html>

Świetną metodą wspólnej pracy jest także zamienienie się rolami z Twoim podopiecznym. Poproś małego studenta Akademii o przygotowanie Waszego kolejnego spotkania. Zaproponuj, by jego celem było rozwijanie umiejętności, którą chciałbyś doskonalić, a dziecko jest w niej dobre np. rysowanie.

ZAINSPIRUJ SIĘ!

Justyna samodzielnie **zaprojektowała i wykonała dwie obudowy na telefon**. Pomysł na temat zajęć wyszedł z inicjatywy samej Justyny dwa tygodnie wcześniej, po wspólnym eksperymentowaniu. W kolejnym tygodniu sprawdziliśmy możliwości i sposób wykonania, a na zajęcia, na których miałyśmy wykonać własne obudowy na telefon, **Justyna przygotowała projekty wzorów, jakie chciałaby ostatecznie zrobić**. Mając merytoryczne i materiałowe przygotowanie, zabraliśmy się do pracy. Justyna już na początku zauważyła, iż **wymaga to od niej włożenia pewnego wysiłku, dokładności i wytrzymałości, czego wcześniej, możliwe iż nie była świadoma**. Ostatecznie wykonała dwie obudowy, z których, mimo iż nie była do końca zadowolona, to dało się zauważyć, była dumna.

Dominika, wolontariuszka z Łodzi



Podjmuj wyzwania ze swoim dzieckiem

Wyzwania, które dziecko podejmie i wygra, będą budowały jego pewność siebie, poczucie, że może sobie poradzić w życiu, że jest wartościowe.

Towarzysz podopiecznemu we wchodzeniu w nieznane i motywuj do podejmowania wysiłku. **Kiedy Twój uczeń wygra jakieś wyzwanie, koniecznie znajdźcie wspólny sposób na to, jak się tym cieszyć. Świątowanie sukcesów jest bardzo ważne.**



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI

ZAINSPIRUJ SIĘ!

Motyw piosenkarki przewija się od samego początku. Ankiety Oli, pierwsze spotkania, rozmowy... Dziewczynka ma marzenie, w przyszłości chciałaby zostać piosenkarką, jednak ktoś skutecznie wmówił jej, że każde dziecko o tym marzy, a tylko jednostkom się udaje. Podchwyciłam temat. Poprosiłam, żeby zanuciła mi swoją ulubioną piosenkę, jednak zmieniając temat dała mi do zrozumienia, że nie powinnam naciskać. Nie dawało mi to spokoju. **Na kolejnych zajęciach dużo rozmawialiśmy, nie tylko o śpiewaniu, ale o marzeniach ogólnie, o celach, o trudnościach i ograniczeniach także. Zauważałam, że jest lepiej, że Ola się otwiera, zaczyna nucić pod noskiem, aż na ostatnich zajęciach, kiedy zaczęliśmy planować długofalowy, wspólny projekt...** Ola rozkwitła jak najpiękniejszy kwiat. Zapropowała, że zaśpiewa kosmiczną piosenkę i bez chwili namysłu z uśmiechem na twarzy zaśpiewała pięknym, dziewczęcym, ciepłym głosem. Jestem z niej ogromnie dumna! Nie wiem, czy zostanie piosenkarką jak jej idolka Cleo, ale jedno jest pewne! **Przekroczyła granicę swojej nieśmiałości i przesunęła ją znacznie dalej, niż była jeszcze niedawno. Zaśpiewała przy mnie, obcym w gruncie rzeczy człowieku...** To było niewątpliwie ogromne wyzwanie.

Martyna, wolontariuszka z Warszawy



Wspólnie z podopiecznym patrz w przyszłość

Przybliżaj perspektywę tego, co będzie, aby dziecko już teraz mogło przygotowywać się do przyszłości, dzięki czemu poszerzysz jego horyzonty i rozbudzisz ambicję. **Pogłębiaj z uczniem wiedzę o możliwościach, które przed nim stoją i ukonkretniaj je, np. „Co trzeba zrobić, aby zostać strażakiem?”.**

ZAINSPIRUJ SIĘ!

W przyszłości Gabrys chciałby zostać motorniczym. Często opowiada swojemu wolontariuszowi, że jadąc do szkoły siedział tuż za kabiną prowadzącego tramwaj, aby móc widzieć „Te wszystkie przyciski”. **Niedawno sprawdzali na zajęciach co trzeba zrobić, aby zostać motorniczym.** Kolejnym krokiem było zorganizowanie wyjazdu na Politechnikę, gdzie znajduje się symulator tramwajowy! Postanowili na tę wyprawę zaprosić całe kolegium, aby także inni mogli skorzystać z tej niezwyklej możliwości. Radości było co nie miara! **Tomek, kolega Gabrysa, powiedział mu, że on także chciałby prowadzić w przyszłości tramwaj – najlepiej „10”.**



AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI



Wspólnie z dzieckiem poznawaj nowych ludzi i niedostępne światy

Dziel się z uczniem swoimi zainteresowaniami – tym, co robisz w życiu, co Cię pasjonuje. **Poznaj dziecko z ciekawymi ludźmi, którzy mogą je zainspirować.** Wprowadzaj podopiecznego w świat dorosłych, którym chce się chcieć – przybliżaj nieznaną świat.

ZAINSPIRUJ SIĘ!

Michał, wolontariusz Szymka przyjaźni się z Adamem – programistą gier komputerowych. **Szymek pasjonuje się wirtualną rzeczywistością i marzy o pracy w przemyśle związanym z grami.** Michał spotkał się niedawno ze swoim kolegą i opowiadał mu m.in. o jego podopiecznym w AKADEMII PRZYSZŁOŚCI. Od słowa do słowa razem wpadli na pomysł zaproszenia Adama na zajęcia, bądź wybranie się do jego miejsca pracy. **Przyjaciel Michała chętnie opowie mu o drodze, dzięki której jest w takim miejscu, a także pokaże mu jak się programuje.** Może wspólnie będą chcieli wymyślić własną grę?

ZAINSPIRUJ SIĘ!

Bywa, że zastanawiam się nad obraną przeze mnie drogą pracy z moim podopiecznym. Mało pracujemy nad materiałem szkolnym. **Czy to słuszne?** Nie postawiła przed Karolem celów, raczej chcę mu pokazać inne życie. Zobaczyłam chłopca, który bywa głodny, chłopca, który – gdy odwożę go do domu po treningu sportowym – **nie wysiada z auta, tylko chce porozmawiać.** Który potrzebuje normalności i rytmu domowego. Żeby mama nie spała, tylko czekała a z obiadem. **Czasami robimy po prostu kotlety.**

Ola, wolontariuszka z Bielska- Białej

ZAINSPIRUJ SIĘ!

Jestem szczęśliwa, że **udało mi się przywrócić Weronice odrobinę wiary w siebie.** Na jednym z naszych spotkań dziewczynka była przerażona rozmową o jej sukcesach. **Było jej trudno cokolwiek powiedzieć. Kolejne spotkanie było przełomem.** Nie sądziłam, że to będzie właśnie ten dzień, kiedy Weronika powie głośno: **TAK! WIERZĘ W SIEBIE!**

wolontariuszka z Łodzi